**СИЛЛАБУС**

**2 семестр 2018-2018 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | | Түрі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | ECTS |
| Лек | Практ | | Зертх. |
|  | «Қытайдағы дін мен этникалық шиеленістер. Оқытудың қазіргі заманғы әдістері мен технологиялары.» | |  | 1 | 1 | | 0 | 2 | | 4 |
| Дәріскер | | Алдабек Нұржамал Әбдіразаққызы, т.ғ.д., профессор | | | | Офис-сағаттар | | | Кесте бойынша  Бейсенбі  13.00 - 13.50 | |
| e-mail | | E-mail: aldabek nurzhamal@gmail.com | | | |
| Телефоны | | Телефон: ұялы байланыс 87017106338 | | | | Дәрісхана | | | 410 | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Пәннің мақсаты**– магистранттарға Қытайдағы қазіргі кезеңдегі дін мен этникалық шиеленістердің шығу себептері мен салдарлары туралы кешенді білім беру болып табылады. Сондай-ақ қытай халқының әртүрлі этникалық құрамы мен діни конфессиялық әртүрлілігіжайлы, қазіргі заманғы шиеленістердің шығу себептері туралы түсінік беру, аймақтағы және әлемдегі діни және этникалық шиеленістердің қазіргі заманауи саяси үрдістер тұсындағы даму сипатына мән беру болып табылады.  **Пәнді оқытудың негізгі міндеті** Оқу курсының міндетеріне Қытайдың тарихи-мәдени даму жолындағы этникалық топтар мен конфессионалды аз ұлттардың әлеуметтік-экономикалық және саяси жағдайының ерекшеліктерін, олардың қажеттіліктері, мүдделері мен құндылықтарының арақатынасын қарастыру; қазіргі кезеңдегі Қытай елінің ішкі саяси дамуындағы этно-конфессионалды фактордың күшеюінің объективті және субъективті себептерін талдау; сонымен қатар, аз ұлттар мәселесін шешудегі Қытайлық ресми биліктің стратегиясын талдау; қозғаушы күш идеологиясын, олардың мотивациясын, мобилизация әдістерін, шиеленістердің пайда болу механизмдерін, кезеңдерін, түрлерін қарастыру болып табылады. Шиеленістерді шешу үрдісіндегі аймақтық және халықаралық ұйымдардың рөлі де жекелей қарастырылады.  **Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):** шығыстанулық зерттеулердің теориясы мен әдіснамасын; шығыс қоғамындағы жағдайларды саралай білу, эмпирикалық материалдарды талдай білу, шығыстанулық зерттеулерді оның кезеңдерімен қарастыра отырып зерттеуді ұйымдастыра білу; этноконфессионалдық шиеленістердің ерекшеліктерін зерделей білу; алынған білімдерді академиялық және ғылыми мақсаттарда пайдалана білу.«Қытайдағы дін мен этникалықшиеленістер. Оқытудың қазіргі заманғы әдістері мен технологиялары»пәнін игеру барысында жалпы мәдени және кәсіби біліктіліктің төмендегі белгілері қалыптасуы тиіс: ойлау мәдениеті, өзінің кәсіби мамандығының әлеуметтік маңызын түсіну, кәсіби мамандығы бойынша қызмет атқаруда зор ынталылық таныту; қазіргі заманның саяси шындығын білу, саяси терминологияларды игеру, ағымдағы саяси үрдістерді талдау және оған болжам жасауға қабілетті болу; Ғылыми пікірталастарға қатысу дағдысы, хабарламалар мен баяндамалар жасай білуі, ақпарат жүйелерінде ауызша, жазбаша түрде өз зерттеулері туралы материалдарды орналастыра білу қабілеті қалыптасу тиіс. Қазіргі заманғы техникалық құралдар мен ақпараттық технологияларды пайдалана біледі; |
| Пререквизит | **«**Қазіргі Шығыс елдеріндегі жаһандану мәселелері», «Шығыс елдеріндегі іргелі мәселелер», «Шығыс елдеріндегі постколониалды дискурс» |
| Постреквизит- | «Қазіргі заманғы конфликтология мәселелері», «Халықаралық қатынастардағы өзекті мәселелер». |
| Ақпараттық ресурстар | **Әдебиет**  1. *Бабосов Е.М.* Основы конфликтологии. Мн. 1997. Гл. 22. "Способы управ­ления политическими конфликтами".  2. *ГлуховаА.В* Взаимосвязь государства и гражданского общества в урегу­лировании политических конфликтов //Россия: политические противобор­ства и поиск согласия. М. 1998.  3. *Данилин НС, Дятченко ЛЯ.* Технология сотрудничества и противоборст­ва. Белгород. 1993.  4. *Иванов В.Н.* Социальный конфликт: универсальные технологии предот­вращения и разрешения. //Социальные технологии в современном мире. М. 1996. Разд. III. Гл. 2.  5. *МадатовА.С.* Проблема типизации политических конфликтов в совре­менной России. //Россия: политические противоборства и поиск согласия. М. 1998.  6; *НиковскаяЛ.И.* Политические конфликты институционализации власти в России. Там же. |
| Курстың академиялық саясат | Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған докторанттар бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.  Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған докторанттар оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген докторанттар емтиханға жіберілмейді  Бағалау кезінде докторанттардың сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.  Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. ДӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа докторант үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін докторант «F» қорытынды бағасын алады. |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ (жоба / кейса / бағдарламалар / …)  Қорытынды бағалауды есептеу формуласы.  Сіздердің қорытынды бағаларыңыз мына формула бойынша есептеледі  Төменде баға пайыздық көрсеткішпен берілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта / күні | Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Максималды балл |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
|  | | | |
| 1 | Лекция 1. Конфликтология немесе шиеленістану– ғылым саласы. Пән және оның мақсаты мен міндеттері. | 1 |  |
| Семинар 1. Қазіргі заманғы шиеленістердің ерекшеліктері, этникалық және діни факторлар. | 1 | 6 |
| 2 | Лекция 2.Шиеленістерді реттеу жолдары | 1 |  |
| Семинар 2. Қытайдың нәсілдік, діни және этникалық құрамы. | 1 | 6 |
| 3 | Лекция 3. Қытайдағы дін мен ар-ұят бостандығы. | 1 |  |
| Семинар 3. Қытайдағы діни ахуал және ар-ұят бостандығының құқықтық кепілдігі. | 1 | 6 |
| МӨЖ. Қазіргі Қытайдағы діни ахуал | 2 | 7 |
| 4 | Лекция 4. Қытайдағы партиялық идеология мен дін арасындағы шиеленістер. | 1 |  |
| Семинар 4. Діни конфессиялар мен ҚКП арасындағы қатынастар. | 1 | 6 |
| СРМП.Қытайдың идеологиясындағы ҚКП-ның рөлі. | 2 | 7 |
| **М ӨЖ. 1. Этникалық, діни және нәсілдік қақтығыстардың себептері.** |  |  |
| 5 | Лекция 5. ШҰАА: аймақтың дамуының негізгі бағыттары. | 1 |  |
| Семинар 5.Шыңжаң мәселесінің тарихи тамырлары. | 1 | 6 |
| МӨЖ. Ұйғыр сепаратизмінің мәселелері. | 2 | 7 |
| 6 | Лекция 6. Ұйғыр сепаратизмінің аймақтық қауіпсіздікке төндіретін зияны. | 1 |  |
| Семинар 6.Аймақтық қауіпсіздіктің перспективалары. | 1 | 6 |
| МӨЖ 6. Сепаратизм – аймақтық қауіпсіздікті шайқалтушы фактор | 2 | 7 |
|  | **МӨЖ 2.** Ұйғыр сепаратизмін қолдаушы сыртқы күштер. |  |  |
| 7 | Лекция 7. Этникалық қақтығыстардың конфессионалдық факторы. | 1 |  |
| Семинар 7. Этникалық конфликт немесе шиеленіс туралы түсінік. Оның түрлері. | 1 | 6 |
| МӨЖ. Қазіргі заманғы этникааралық шиеленістердің негізгі сипаттары. | 2 | 7 |
|  | **1 Аралық бақылау** | 1 | 23 |
|  | **Қорытынды РК 1 (1-7 апта)** |  | 100 |
| 8 | **Midterm exam** |  | **100** |
| 8 | Лекция 8. Тибет пен Қытай: басқыншылық тарихы. | 1 |  |
| Семинар 8. ҚХР-дың Тибеттегі.ұлттық саясаты. | 1 | 5 |
| СӨЖ. Тибет –Қытайдың автономиялық ауданы | 2 | 5 |
| 9 | Лекция 9. Тибеттегі саяси-әлеуметтік үрдістер | 1 |  |
| Семинар 9. Тибеттің экономикалық жағдайы | 1 | 5 |
| МӨЖ. Тибеттегі 1959-1966 жж.. ”Демократиялық” реформалар | 2 | 5 |
| 10 | Лекция 10. Тибеттегі діни ахуал. | 1 |  |
| Семинар 10. Қытай-тибет диалогы: мәселелер және болашағы | 1 | 5 |
| СРМП. Тибеттіктердің Идеологиясы | 2 | 5 |
| **МӨЖ 1.** 1976- 2001 жж.Тибеттегі реформалар: тұрақтылық па әлде даму ма? |  |  |
| 11 | Лекция 11. 1951-1959 жж. Тибет пен Қытай арасындағы 17 тармақтан тұратын Келісімнің орындалуы | 1 |  |
| Семинар 11. Қытайдың автономиялық ұлттық аудандары | 1 | 5 |
| МӨЖ. Ұлттық автномиялық аудандардың сипаттары. | 2 | 5 |
| 12 | Лекция 12. Қытайдың аз ұлттарға қатысты саясаты | 1 |  |
| Семинар 12.Орталық Азиядағы этникалық шиеленістер және оның Қытаймен байланыстары | 1 | 5 |
| МӨЖ. ҚХР-дағы саяси және қоғамдық қозғалыстар туралы. | 2 | 5 |
| 13 | Лекция 13. Қақтығыстарды шешу әдістері. | 1 |  |
| Семинар 13. Шиеленісті жағдай жетекшілерінің мінездеріндегі ерекшеліктер | 1 | 5 |
| МӨЖ. Шиеленістерді ушықтырмау жолдары туралы. | 2 | 5 |
| 14 | Лекция 14. Халықаралық ұйымдардың аймақтық шиеленістерді реттеудегі орны. | 2 |  |
| Семинар 14. Аймақтық шиеленістерді реттеудегі БҰҰ орны | 1 | 5 |
| СРМП. Аймақтық шиеленістерді реттеудегі ШЫҰ орны.. | 2 | 5 |
| **МӨЖ 2.** Шиеленістерді реттеудегі үшінші жақтың рөлі. |  |  |
| 15 | Лекция 15. Шиелістерді болдырмау мен одан арылудағы ара-ағайындық жақтардың орны. | 1 |  |
| Семинар 15. Шиеленістердің субъективтік сипаттары туралы. | 1 | 5 |
| МӨЖ. Қазіргі Қытайдың қоғамдық-саяси өмірі | 2 | 5 |
|  | **2 Аралық бақылау** | 1 | 20 |
|  | **Қорытынды РК 1 (8-15 апта)** |  | 100 |
|  | **Емтихан** |  | 100 |
|  | **Барлығы** |  | 100 |

Шығыстану факультетінің әдістемелік бюро төрағасы Малғаждарова А.М.

Қытайтану кафедрасының меңгерушісі, профессор профессор Мұқаметханұлы Н.

Лектор т.ғ.д. профессор Алдабек Н.Ә.